**Guía2. Desarrollo Proyecto APT**

**Asignatura Capstone “SAFEKIDS”**

|  |
| --- |
| **1. Resumen avance Proyecto APT** |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Resumen de avance proyecto APT | *Hasta ahora, el proyecto SafeKIDS ha logrado desarrollar la aplicación móvil con funcionalidad y una base de datos en Firebase. Se ha completado aproximadamente el 85% del CRUD y se ha creado una versión preliminar de la página web. Los objetivos de funcionalidad y seguridad se han cumplido, sin ajustes significativos en la metodología. Se han dedicado esfuerzos a corregir errores en la lógica del CRUD, asegurando la estabilidad del sistema.* |
| Objetivos | *Desarrollar un sistema de seguimiento escolar que garantice la seguridad y monitoreo eficiente de los estudiantes durante su trayecto desde el hogar a la escuela mediante una aplicación móvil y pagina web para poder administrar usuarios.* |
| Metodología | *Metodología SCRUM* |
| Evidencias de avance | *Las evidencias presentadas incluirán el funcionamiento del CRUD y un enlace a la base de datos en Firebase. Estas evidencias demuestran el progreso en el desarrollo de la aplicación SafeKIDS, mostrando tanto la funcionalidad como la implementación de las características propuestas. Para asegurar la calidad del proyecto, se ha seguido la metodología Scrum, permitiendo una revisión constante y ajustes en el proceso de desarrollo. Además, se ha realizado pruebas regulares para verificar el correcto funcionamiento de las funcionalidades y la usabilidad de la aplicación.* |

|  |
| --- |
| **2. Monitoreo del Plan de Trabajo** |
| Examina cuidadosamente tu plan de trabajo, enfocándote especialmente en la columna de estado de avance y ajustes. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-1) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo del proyecto APT.* | *Nombra las actividades que se necesitan para desarrollar el proyecto APT.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Señala la duración de cada actividad.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de cada actividad.* | *Señala las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas.* | *Describe el estado de avance de cada actividad.*  *Tipos de estado:*  *En curso/ Con retraso/ No iniciado/ Completado/ Ajustada* | *Señala los ajustes o reformulaciones que has realizado.* |

|  |
| --- |
| **3. Ajustes a partir del monitoreo** |
| Profundiza en las observaciones de tu plan de trabajo. Analiza las actividades planificadas y señala qué aspectos facilitaron u obstaculizaron la ejecución del plan. Plantea cómo abordaste y/o abordarás los obstáculos. Por último, señala los ajustes que realizaste al plan de trabajo a partir de este análisis. |

|  |
| --- |
| Factores que han facilitado y/o dificultado el desarrollo de mi plan de trabajo: *Describe los factores que han facilitado y/o dificultado el desarrollo de tu Proyecto APT hasta ahora. En el caso de las dificultades debes describir qué acciones tomaste y/o tomarás para solucionarlas.*  R: Entre los factores que han facilitado el desarrollo del proyecto SafeKIDS, destacan el acceso a herramientas de programación como Ionic y Firebase, las cuales ofrecen documentación abundante y comunidades de apoyo, permitiendo resolver dudas técnicas rápidamente. También, la metodología Scrum ha facilitado la organización del equipo, ya que nos permite mantener un flujo de trabajo ágil y flexible. Como principal dificultad, algunos detalles en el código del CRUD han requerido más tiempo del previsto, ya que se presentaron errores en la lógica de actualización de datos en el editar de manera correcta las personas los conductores o apoderados. Para solucionarlo, hemos dedicado tiempo extra a revisar el código y optimizar la estructura del CRUD, priorizando así la estabilidad del sistema sin afectar el cronograma. |

|  |
| --- |
| Actividades ajustadas o eliminadas: *Señalar los ajustes que realizaste a tu plan de trabajo o actividades que eliminaste y, justifica por qué lo hiciste.*  *En el caso de que tu plan de trabajo no haya requerido ni requiera ajustes, justifica esta decisión a partir de los facilitadores que te han permitido desarrollarlo como fue planeado.*  R: El plan de trabajo no ha requerido ajustes ni eliminaciones significativas, ya que los facilitadores principales, como el acceso a herramientas de programación (Ionic y Firebase) y el uso de la metodología Scrum, han permitido avanzar según lo planificado. Aunque hemos enfrentado algunas dificultades debido a una extensa indexación de código y correcciones en el CRUD, esta situación no ha afectado el cronograma de actividades del proyecto. La documentación disponible y la flexibilidad de Scrum nos han permitido resolver estos desafíos técnicos sin comprometer los tiempos establecidos, manteniendo el flujo de trabajo tal como fue planificado inicialmente. |

|  |
| --- |
| Actividades que no has iniciado o están retrasadas: *En caso de que* ***no hayas iniciado actividades o estén retrasadas*** *de acuerdo a tu planificación, señala los motivos por los que no has podido cumplir dichos plazos y qué estrategias utilizarás para avanzar en dichas actividades y no afectar tu proyecto APT.*  R: Actualmente, la aplicación es funcional, pero aún falta realizar mejoras en su diseño para que tenga un aspecto visual más atractivo y profesional. Además, está pendiente la implementación de una lista de alumnos, que permitirá al conductor visualizar a los estudiantes y sus respectivas direcciones de manera más eficiente. La base de datos ya está operativa, y la página web y la app están completas en un 85% en términos de los CRUD. Para avanzar en estas actividades, priorizaremos la mejora del diseño y completaremos la funcionalidad de la lista de alumnos, manteniendo el enfoque en cumplir con el cronograma sin afectar el progreso del proyecto. |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)